



Bewegingslandschap voor leerlingen
van de 2^{de} & 3^{de} kleuterklas

m.e.v.

zet je school in beweging

Rollebolle met Doki

Inleiding 3

Een halve dag Rollebolle 4

1. Doelgroep	4
2. Organisatie	4
3. Plaats en datum	4
4. Voorbereidingen op school	
4.1 Het verhaal	5
4.2 Het Rollebollelied	6
5. Het pedagogisch project	8
6. De Rollebolledag: praktische afspraken	9
7. Tijdstabel	9
8. Overzicht van de speelhoeken	10
Doki en zijn vriendjes	10
Doki op het springkasteel	12
Doki bouwt	14
Doki, hou je evenwicht!	16
Doki en de reuzenbal	18
Doki in de jungle	20
Doki, de denker	22
Doki klimt en klautert	24
Doki op de kermis	26
Doki de kangoeroe	28
Doki op de racebaan	30
Doki eet gezond	32

Nuttige informatie 38

Inleiding

MOEV biedt voor elk leeftijdsjaar van het basisonderwijs (van de eerste kleuterklas tot het 6de leerjaar) een bewegingsaanbod aan in de vorm van een bewegingslandschap. In dit aanbod is een ontwikkelingsprogressie van grove motoriek naar steeds fijnere bewegingen die nodig zijn om deel te nemen aan volwaardige sportactiviteiten. Het bewegingslandschap 'Rollebolle' is een leerrijk speelparadijs voor vier- en vijfjarige kleuters. Met aantrekkelijk spelmateriaal dagen we kleuters uit om hun fysieke en motorische capaciteiten te ontdekken en te ontwikkelen. Dit doen ze samen met het draakje Doki, de bewegingsmascotte van MOEV voor het kleuteronderwijs.

Het project 'Rollebolle' start op school. De klasleerkracht vertelt er het verhaal van Doki die popelt om nieuwe bewegingsoefeningen uit te proberen. De leerkracht leert de kinderen ook het Rollebolle-bewegingslied aan. Nadien trekken de kleuters op speelavontuur naar het bewegingslandschap 'Rollebolle'. Ieder groepje van 12 tot 15 kleuters doorloopt er met een begeleider de 12 spelstanden via een doorschuifstelsel.

Het is mogelijk om van dit beweegconcept een projectweek te maken. Dit kan met het verhaal van 'Rollebolle in het onderwaterpretpark' waarin kleuters kennismaken met Rollebolle en al zijn avonturen.

De aangeboden bewegingsvaardigheden in 'Rollebolle' sluiten aan bij de ontwikkelingsdoelen van het kleuteronderwijs.

Veel Rollebolleplezier!



Een halve dag Rollebolle

1. Doelgroep

Het bewegingslandschap 'Rollebolle' is speciaal ontwikkeld voor kleuters van de tweede en derde kleuterklas en de speelleerklassen van het buitengewoon onderwijs.

2. Organisatie

De activiteit neemt een halve schooldag in beslag.

De kleuters worden opgesplitst in groepjes van maximum 15 kinderen. Per groepje voorziet de school een begeleider. Dit kan de klasleerkracht zijn alsook een medebegeleider. Elk groepje doorloopt de 14 spelstanden met de begeleider.

Soms vertrouwt MOEV de begeleiding van deze groepjes ook toe aan studenten van een opleidingsinstituut Hoger Pedagogisch Onderwijs of leerlingen van de afdeling L.O. en Sport of Kinderzorg. Indien dit het geval is, brengt MOEV de school hiervan op de hoogte. Dan hoeft de school geen medebegeleiders te voorzien.

MOEV staat in voor het concept 'Rollebolle' alsook voor de uitwerking en de organisatie van dit schoolproject. Op regelmatige basis krijgt het bewegingslandschap nieuw en vernieuwend materiaal. Leerlingen doorlopen het traject op blote voeten. Sportschoenen zijn dus niet nodig.

3. Plaats en datum

Scholen kunnen in elke Vlaamse provincie en in het Brussels Hoofdstedelijk gewest deelnemen aan Rollebolle. Data, organisatieplaatsen en inschrijvingsmodaliteiten vind je op www.moev.be.

4. Voorbereidingen op school

4.1 Het verhaal

Beste vriendjes,

Hebben jullie al gehoord van Rollebolle?

Wel, Rollebolle is de beste vriend van Doki. Hij kijkt heel erg op naar Doki, want die kan heel wat kunstjes. Rollebolle heeft aan Doki gevraagd om hem die allemaal te leren. Omdat ze beste vrienden zijn, wil Doki dat heel graag doen.

Door samen veel te oefenen op school, zowel in de klas als op de speelplaats, wordt Rollebolle steeds beter. Dansen vindt hij leuk en hij weet: bewegen is gezond!

Rollebolle droomt ervan om met Doki naar een leuk spelenparadijs te gaan. Daar kan hij de geleerde kunstjes nog beter onder de knie krijgen.

Komen jullie ook mee (naar het spelenparadijs om zoals Rollebolle en Doki kunstjes te oefenen)?



4.2 Het Rollebollelied



Op **www.moev.be** kan je het lied downloaden. Je vindt er ook de opname waarin Doki danst.

Hink nu op je ene voet

Hop, hop, hop is wat je doet

Spring nu op je andere been

Pas op voor je teen ... oei

Hinken (4x) op voet naar keuze.

Huppen (4x of 8x) met 2 voeten samen huppen. Hinken (4x) op andere voet.

Tenen aanraken, handen aan wangen, schouders optrekken.

Refrein (deel A) Rollebolle, op en neer Rollebolle, heen en weer

Vuisten draaien omhoog, omlaag
Vuisten draaien links en rechts

Je handen gaan nu naar omhoog

Vormen een grote regenboog

We maken golven doe je mee samen naar de zee ... jeee !

Handen opwaarts strekken

Handen zijwaarts afwaarts brengen (regenboog)

Met handen golfbewegingen naar binnen maken

Armen open (samen), handen opwaarts jeee!

Refrein (deel B) Rollebolle, traag en snel Rollebolle, Je leert het wel

Vuisten draaien traag en snel
Vuisten draaien traag (en snel)

Je rechter been gaat nu opzij

Het linker been dat komt erbij

Rondjes maken 1,2,3

Tot je alles ziet...joepie

Rechter been zijwaarts plaatsen

Linker been bij plaatsen

2x rondstappen, handen verrekijker maken

Op joepie: juichen met handen in de lucht

Refrein (deel A) Rollebolle, op en neer Rollebolle, heen en weer

Vuisten draaien op en neer
Vuisten draaien links en rechts

Doe je knieën open, toe

Je bent nog lang niet moe

Draai je heupen in het rond

Spring nu van de grond ... hoi

Knieën open en dicht doen

Knieën open en toe

Heupen draaien

Opspringen

Refrein (deel A) Rollebolle, op en neer Rollebolle, heen en weer

Vuisten draaien omhoog, omlaag
Vuisten draaien links en rechts

Refrein (deel B) Rollebolle, traag en snel Rollebolle, Je leert het wel

Vuisten draaien traag en snel Vuisten draaien traag (en snel)

Fluit

Hink nu op je ene voet hop hop hop is wat je doet
Je..han-den gaan nu naar om - hoog vorm een mool - e re - gen - boog
Je rech - ter been gaat nu op - zij het link - ker been dat komt er - bij
Doe je knie - en o - pen toe want ze zijn nog lang niet moe

Spring nu op je an-dre been pas op voor je teen. OEI
we..ma-ken gol-ven doe je mee Sa - men naar de zee. JEE
Rond-jes ma-ken 1 2 3 tot je al - les ziet JOEPIE
Draai je heupen in het rond spring nu van de grond HOI

Refrein

Rol - le bol - le op en neer Rol - le bol - le heen en weer
traag en snel jeleert het wel

Refrein

Refrein

Fluit



5. Het pedagogisch project

Het pakket 'Rollebolle in het onderwaterpretpark' bestaat uit een voorleesverhaal en een cd met lied + luisterverhaal. Leerkrachten kunnen dit gebruiken om kleuters te laten kennismaken met Rollebolle en zijn verschillende avonturen. Dit kan tijdens een projectweek rond Rollebolle en 'bewegen is gezond'.

6. De Rollebolledag: praktische afspraken

Vooraf

- MOEV bepaalt het aantal groepjes.
- De school zorgt voor voldoende begeleiders. Per groep is er minimum 1 begeleider nodig.
- Elke begeleider neemt de inhoud van de spelstanden (zie verder) vooraf door.
- Kledij: de kleuters (en begeleiders) dragen sportieve kledij.
- Schoenen: Schoenen met kleurvasten zolen zijn verplicht voor de begeleiders. Leerlingen dragen geen (sport)schoenen. Het project wordt doorlopen op blote voeten.
- Water is de beste dorstlesser tijdens de pauze. De school voorziet dit zelf.
- Bij aankomst meldt de school zich aan bij de MOEV-medewerker en geeft de ingevulde deelnamenota af.

Tijdens de sessie

- Na een gezamenlijke opwarming (rollebolledansje) doorlopen de kleuters met hun begeleider 12 of 14 spelstanden via een doorschuifstelsel.

- Elke groep start op de spelstand die MOEV vooraf bepaalt.
- Elke spelstand legt specifieke accenten op experimenteren, bouwen, samenspelen, tijd- en ruimteperceptie, balvaardigheid, durf en kracht, oriëntatie, beleving, klimmen en klauteren, evenwicht en lateralisatie, rollen, springen, lopen, stappen,...
- De kleuters spelen steeds onder begeleiding. De begeleider stuurt de kinderen progressief bij. Voor elke stand is er een kijkwijzer met info en tips.
- Het 'Rollebollelied' kondigt telkens het einde van de oefentijd aan.
- Doorschuiven naar de volgende spelstand gebeurt van 1 naar 2 ... t.e.m. 14, van 14 naar 1.
- MOEV bespreekt met de begeleiders ter plaatse wanneer er pauzemomenten zijn.
- De kleuters zingen en dansen op het Rollebollelied om de halve dag af te sluiten.
- Afhankelijk van het moment van deelname en de organisatieplaats zijn de 12 spelen in 3 zones van 4 opgesteld of ze staan opgesteld rondom de zaal.

7. Tijdstabel

Voormiddagsessie	Wat	Namiddagsessie
9.00 u	Verwelkoming	13.00 u
	Groepsindeling	
	Laatste briefing begeleiders	
9.10 u	Gezamenlijke opwarming	13.10 u
9.15 u	Start activiteiten	13.15 u
11.15 u	Slotmoment	15.15 u

Let op: de uren uit de tijdstabel zijn richtingen. Afhankelijk van de organisatie kunnen de uren licht wijzigen. MOEV brengt de school hiervan tijdig op de hoogte.

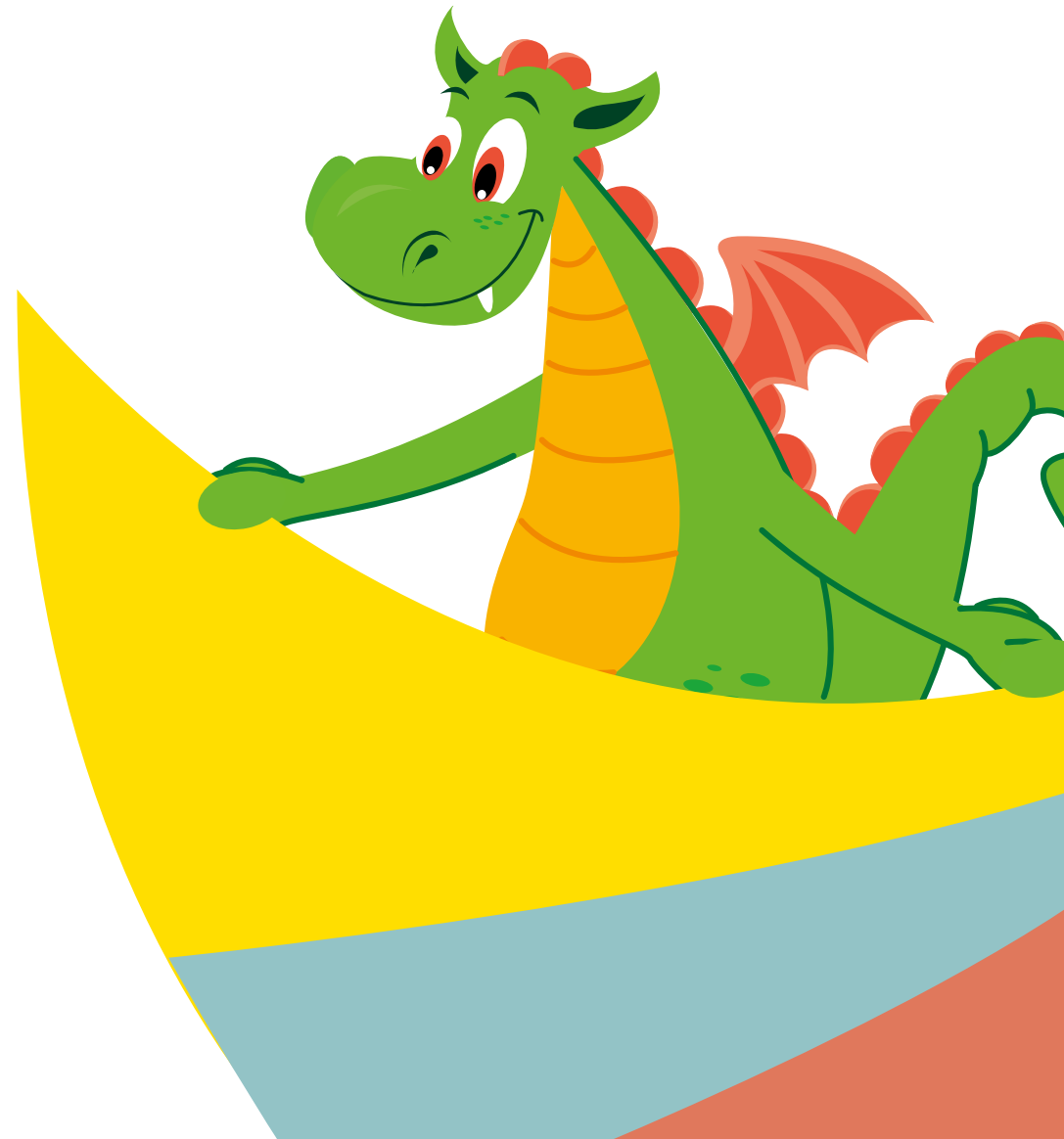
8. Overzicht van de speelhoeken

DOKI en zijn vriendjes: Parachute

Omschrijving en inhoudelijke tips

Parachute:

- De kleuters houden de rand van de parachute vast en zwaaien de parachute op en neer. Ze proberen met elkaar in een cadans te komen. Ze ervaren hoe de parachute zich vult met lucht.
- De kleuters houden de rand van de parachute met één hand vast en lopen allemaal in dezelfde richting. Variant: Huppelen, hinkelen, rennen, springen.
- De kinderen staan rond de parachute en hurken neer. Ze pakken de rand van de parachute met twee handen vast. Iedereen strekt zijn armen, zodat de parachute wordt gevuld met lucht. Als de parachute op zijn hoogste punt is, kunnen de kinderen een paar stappen naar binnen doen, de parachute over hun hoofd trekken en op de rand gaan zitten; dit schept een gezellige ruimte. Variant. De kleuters rennen naar het midden en gaan daar zitten, de parachute daalt langzaam op hun neer.
- De kleuters houden de rand van de parachute vast en de leerkracht zegt “hoog”. Langzaam bewegen de kinderen de parachute omhoog. Dan zegt de leerkracht: “Los!” De kinderen laten de parachute los en hij zweeft door het lokaal. Variant: probeer onder de parachute te staan als hij neer valt.



Doki op het springkasteel

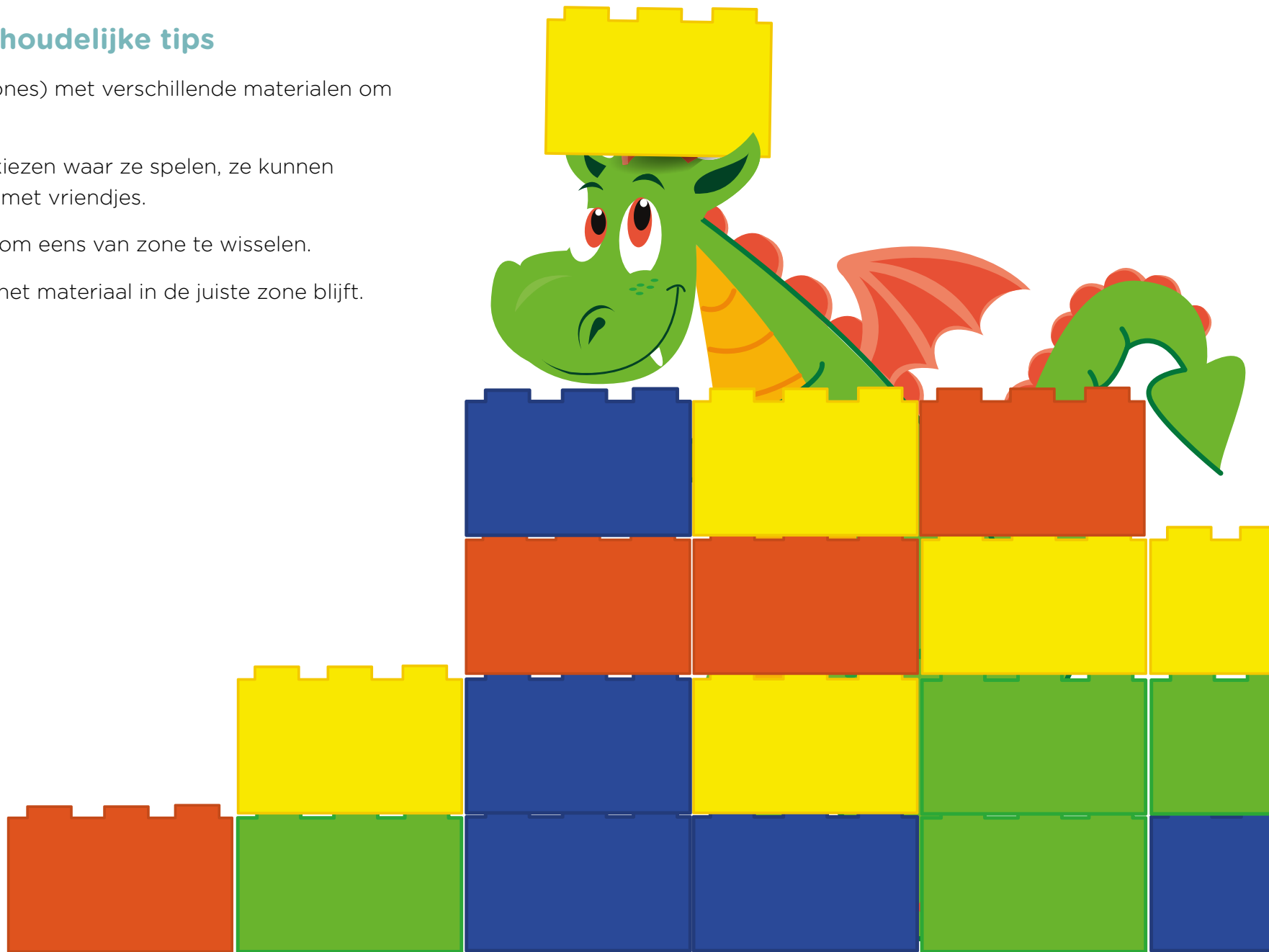
Omschrijving en inhoudelijke tips

- De kinderen klimmen, kruipen, springen en glijden op de aangeboden luchtstructuur.
- Alle kinderen van de groep mogen tegelijkertijd op de luchtstructuur.
- Niet springen van de glijbaan, maar op het zitvlak naar beneden glijden.



Omschrijving en inhoudelijke tips

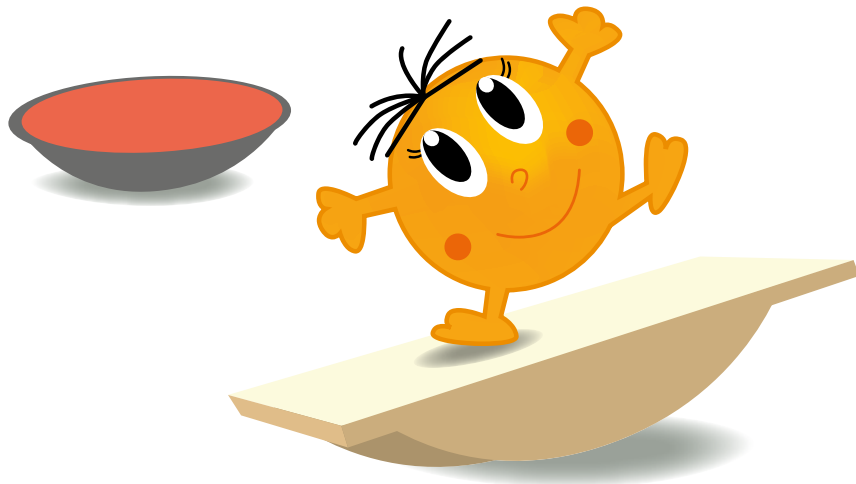
- Er zijn 4 speelhoeken (zones) met verschillende materialen om mee te bouwen.
- De kinderen mogen vrij kiezen waar ze spelen, ze kunnen alleen bouwen of samen met vriendjes.
- Moedig de kinderen aan om eens van zone te wisselen.
- De begeleider zorgt dat het materiaal in de juiste zone blijft.



Doki, hou je evenwicht!

Omschrijving en inhoudelijke tips

- De kinderen kunnen experimenteren met het aangeboden materiaal.
- De kinderen proberen - afhankelijk van het toestel - zittend of staand het evenwicht te bewaren bij houdingen en verplaatsingen op en in de diverse toestellen.
- Laat de kinderen regelmatig van toestel wisselen.
- Benut de ruimte goed.

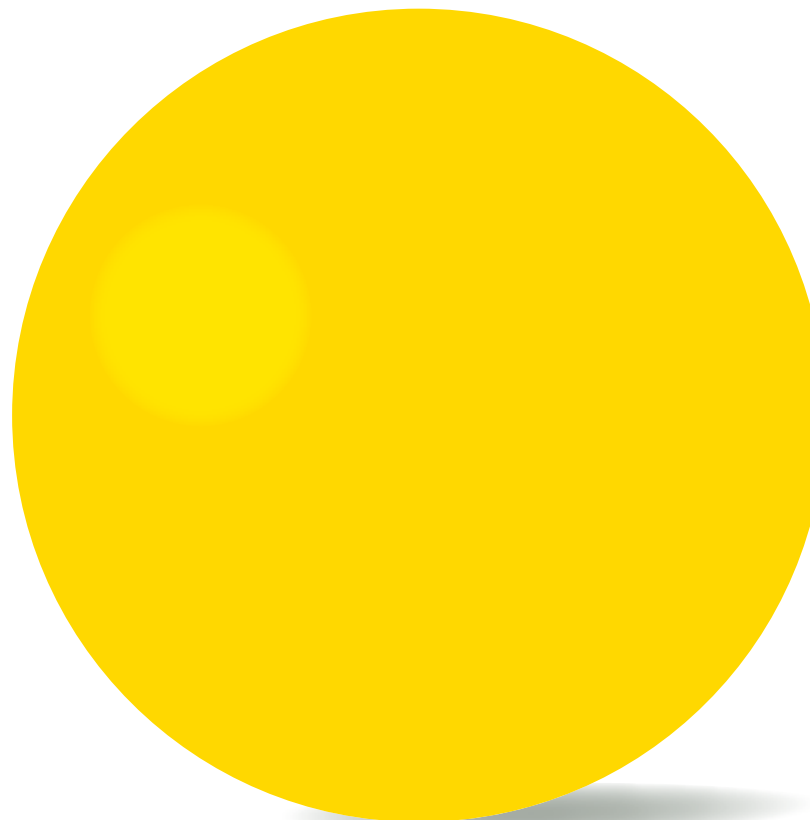


Omschrijving en inhoudelijke tips

- De kinderen spelen onder begeleiding van hun begeleider met een reuzenbal.
- Eén kind staat in het midden van de kring en probeert de bal te ontwijken die de andere kinderen snel naar mekaar rollen.
- Vorm 2 kringen. De kinderen van de binnenkring en de kinderen van de buitenkring kijken mekaar aan. Tussen de 2 kringen in loopt één kind. De andere kinderen rollen de reuzenbal tussen de 2 kringen en proberen zo 'de prooi' te tikken. Opgelet: de jagers moeten regelmatig van richting wisselen.



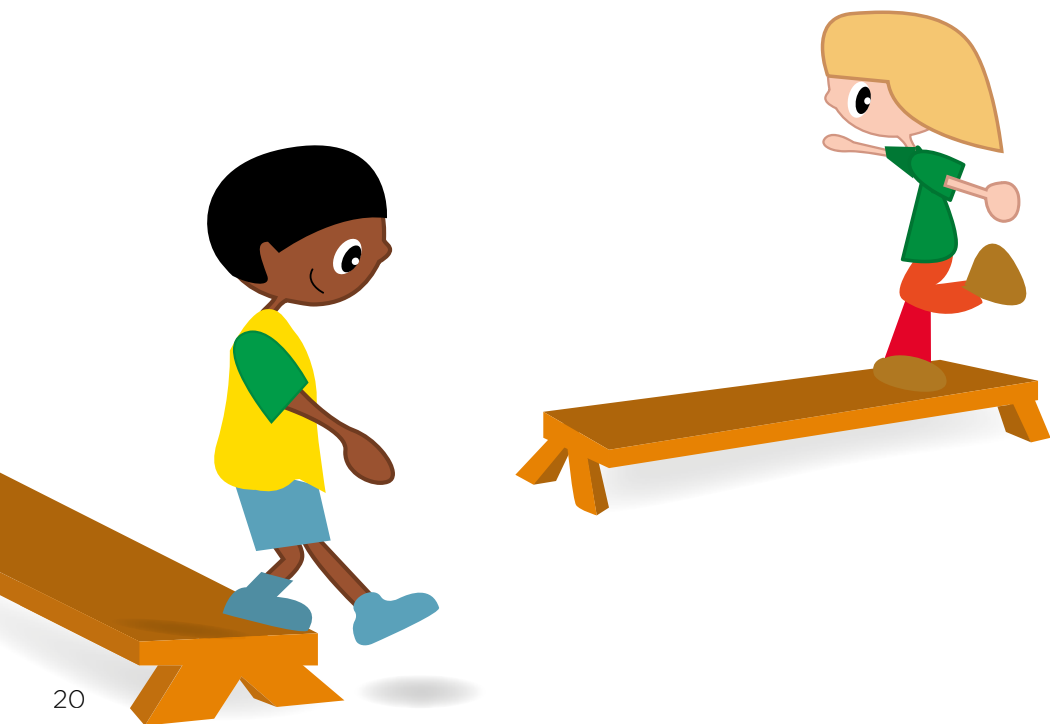
- Alle kinderen liggen op de rug of de buik naast elkaar. De begeleider rolt de bal over de kinderen.
- Opgelet: niemand mag op de bal gaan liggen en/of er tegen schoppen.



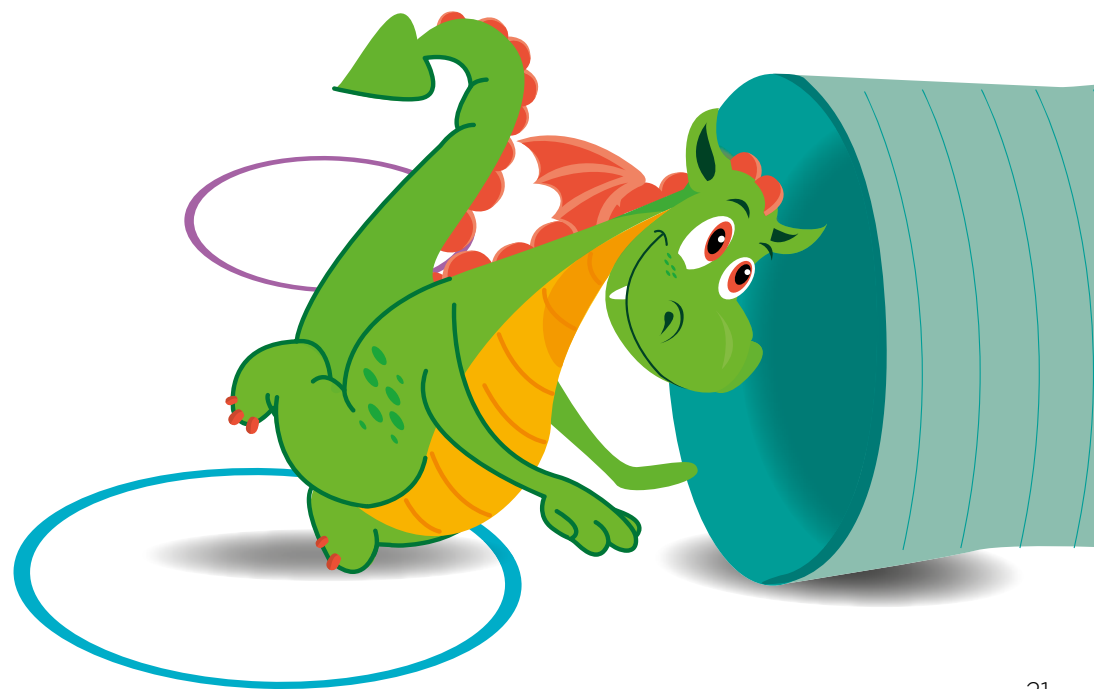
Omschrijving en inhoudelijke tips

- Er zijn verschillende beweegpaden opgesteld waarin de kleuters zich kunnen verplaatsen.

1. De kleuters kruipen door een kruiptunnel.
2. Met een hoedje leggen ze een afstand af, zonder dat deze op de grond valt.
3. De kleuters springen in de beweegladder.
4.
 - De kleuters hinkelen over het pad.
 - De kleuters springen over de hindernissen
 - ...Nadien sluiten ze terug vooraan aan.

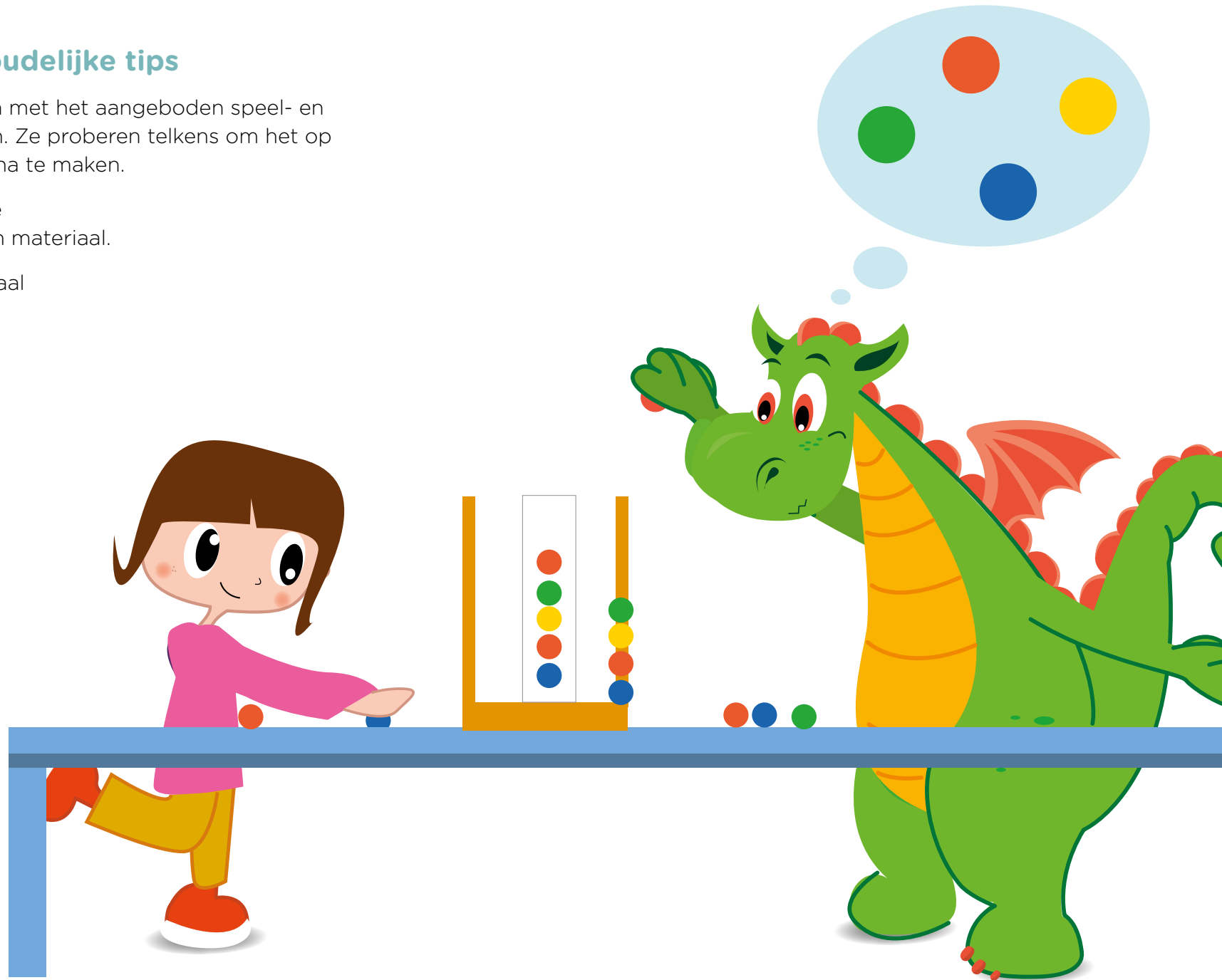


- Laat wat ruimte en tijd tussen 2 vertrekkende kinderen.
- Indien kinderen te lang moeten wachten, kan je het spel ook opdelen in 4 afzonderlijke banen. Elk kind sluit dan telkens terug aan bij zijn groepje. Na een bepaalde tijd schuiven ze door naar de volgende oefening.



Omschrijving en inhoudelijke tips

- De kinderen experimenteren met het aangeboden speel- en leermateriaal in speelhoeken. Ze proberen telkens om het op de kaart afgebeelde model na te maken.
- Laat de kinderen gedurende een sessie eens wisselen van materiaal.
- Zorg dat het (kleine) materiaal netjes in de juiste bak blijft.



Omschrijving en inhoudelijke tips

- De kinderen proberen de opgestelde hindernissen zo goed mogelijk te overwinnen. Ze volgen het opgestelde parcours over evenwichtsbogen, stapstenen, krukjes van verschillende hoogtes en een bok.
- De kinderen klimmen en klauteren allemaal in dezelfde richting.
- Zorg voor toezicht bij de moeilijkste hindernissen.



Omschrijving en inhoudelijke tips

- Thema: werpen en mikken.

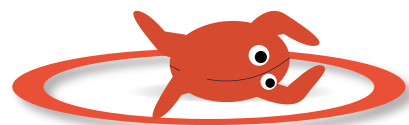
3 speelhoeken

Hoek 1: We werpen met gekleurde kikkers naar de juiste gekleurde zone voor ons.

Hoek 2: We werpen met zachte gekleurde werpschijven naar het bakje in dezelfde kleur voor ons.

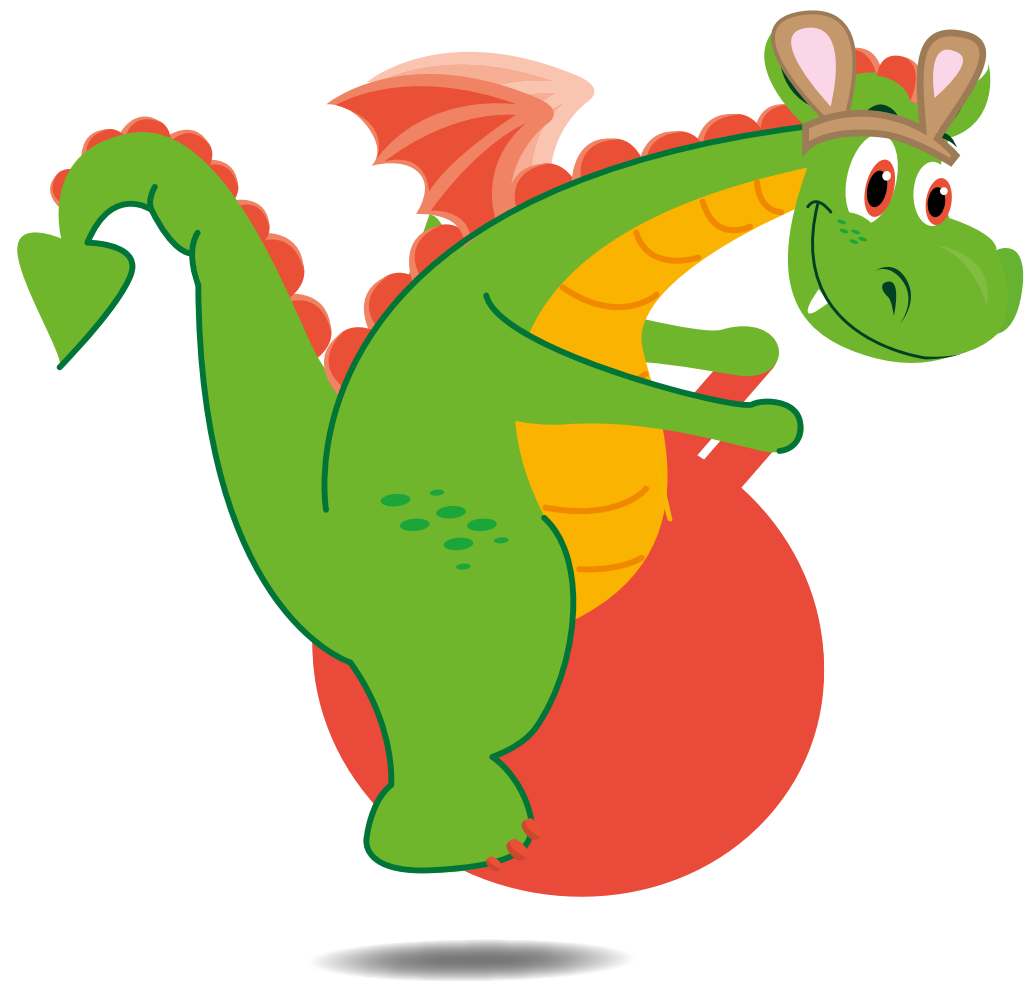
Hoek 3: We werpen met pittenzakjes kegels omver vanop een Zweedse bank.

- Schuif regelmatig door, zodat de kinderen verschillende oefeningen kunnen uitproberen.
- Hou het materiaal netjes bij de juiste stand.



Omschrijving en inhoudelijke tips

De kleuters experimenteren met het aangeboden materiaal.



Omschrijving en inhoudelijke tips

- De kleuters experimenteren met verschillende manieren van voortbewegen a.d.h.v. de aangeboden vervoermiddelen.
 1. U-scooter: vanuit zitpositie op de u-scooter trappen de kinderen met de voeten op de grond om zo in alle richtingen te bewegen.
 2. Kidscar: vanuit zitpositie op de stuurauto. De kleuters plaatsen de voeten vooraan op de auto. Door het stuur naar links en rechts te bewegen, gaat de auto vooruit.
 3. Evenwichtsbord : de leerlingen zitten op het bord en proberen zich voort te bewegen d.m.v. de besturingspeddel.
- Laat de kinderen regelmatig van voertuig wisselen.
- Benut de ruimte optimaal.



Omschrijving en inhoudelijke tips

- Verdeel de kinderen in 3 groepen. Ook het materiaal is in drieluik opgesteld.
- Er zijn 3 opties om dit parcours af te leggen:
 1. De kleuter huppelt over de gekleurde tegels.
 2. De kleuter gooit met een dobbelsteen en springt nadien op de tegels met de gegooide kleur.
 3. De kleuter krijgt een plannetje mee en volgt het plan met de juiste kleuren.
- Nadat de kleuters het oriëntatieparcours hebben afgelegd, leggen ze hun kaart of rijgkoord in de daarvoor bestemde mand en nemen ze een item uit de mand met etenswaren.
- Via het voetenparcours werpen ze dit in de juiste bak (groen voor gezonde voeding, rood voor ongezonde voeding).
- Daarna lopen ze langs de zijkant terug naar hun groep.



Nuttige informatie

Adressen MOEV-secretariaten

MOEV Antwerpen

G. Vervoortstraat 12, 2100 Deurne, tel. 03/366 41 10
e-mail: info.antwerpen@moev.be

MOEV Limburg

Mooksteeg 48, 3530 Houthalen-Helchteren, tel. 011/60 33 86
e-mail: info.limburg@moev.be

MOEV Oost-Vlaanderen

Rendekensstraat 25 A, 9070 Heusden, tel. 09/243 90 50
e-mail: info.ovl@moev.be

MOEV Vlaams-Brabant/Brussel

Janseniusstraat 47, 3000 Leuven, tel. 016/29 85 20
e-mail: info.vbb@moev.be

MOEV West-Vlaanderen

Stoomtuigstraat 28, 8830 Hooglede, tel 051/26 50 42
e-mail: info.wvl@moev.be

www.moev.be

Illustraties: Circuze

Druk: augustus 2023

